



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

TURMA: 3º ANO

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:**
- Produção de sentido a partir de texto lido.
- Reconhecimento da finalidade do texto
- Números naturais: Antecessor e sucessor de um número.
- **Matemática:**
- Situações problemas
- Operações de adição e subtração.
- Sequência numérica.
- Ordem crescente e decrescente.
- Antecessor e sucessor.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Buscar, selecionar e ler textos que circulam em meios impressos ou digitais atribuindo sentido a sua leitura.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural.

• **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Vamos realizar com auxílio de áudios da professora e vídeos do YouTube;
- Através de leitura e compreensão dos textos.
- Realização das atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Copiando as atividades e realizando no caderno.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021



Bom dia crianças!!!

Prontos para começar mais uma semana de estudos?
Hoje vamos ler um texto e responder algumas perguntas sobre ele.

Faça tudo com bastante capricho e atenção!

Duda e o fantasma

Duda está com sono.

A mamãe põe Duda na cama mas ele não dorme.

Ela vê um fantasma na vidraça do quarto.

O fantasma faz: Pam! Pam! Pam!

Duda fica com muito medo e grita:

- Mamãe, socorro! Há um fantasma aqui!

A mãe de Duda volta correndo.

Ela vê o galho da árvore batendo na vidraça. Então, chama Duda e a faz pegar no fantasma.

Duda diz:

- Ah, desse fantasma eu não tenho medo não.

Autora: Maria Luiza

1- Vamos ver o que você entendeu do texto acima? Responda as perguntas a seguir:

A) Qual é o título do texto?

B) Quem é o autor do texto?

C) Onde se passa a história?



D) Quantos e quais são os personagens do texto?

E) Por que Duda gritou?

F) O que era o fantasma?

2- Você já passou por algo parecido com o que acontece no texto lido? Se sim, escreva o que você confundiu com o fantasma e desenhe a cena no espaço abaixo. Caso nunca tenha acontecido algo assim com você, veja com alguém da sua casa se eles passaram por isso e faça a tarefa com as informações dessa pessoa.



Eu confundi fantasma.

com um

DESENHE AQUI O SEU "FANTASMA"

AGORA, UM POUCO DE MATEMÁTICA!





- Ajude a Duda a encontrar o antecessor e o sucessor de cada número abaixo:

Exemplo:

81	82	83		50	
	17			27	
	72			21	
	54			72	
	29			60	
	63			12	
	55			98	
	81			86	



DATA: TERÇA-FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021

BOM DIA CRIANÇAS!

DUDA ESTAVA ESTUDANDO MATEMÁTICA E A PROFESSORA DELA PEDIU QUE ELA ESCREVESSE ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS PARA PRATICAR.

VEJA SE VOCÊ CONSEGUE RESOLVER OS PROBLEMAS QUE ELA PREPAROU PARA A AULA DELA!





A- Duda comprou 67 figurinhas e depois ganhou mais 12 de seu primo. Com quantas figurinhas Duda ficou?

R- DUDA FICOU COM _____
FIGURINHAS.

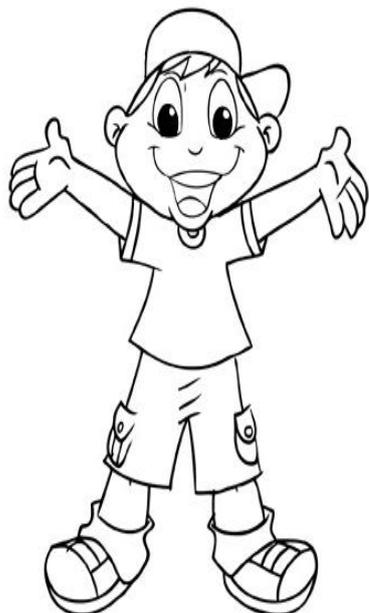
B- A mãe de Duda comprou 28 balas, depois, deu 14 balas para Duda. Quantas balas sobraram?

R- SOBRARAM _____ BALAS.

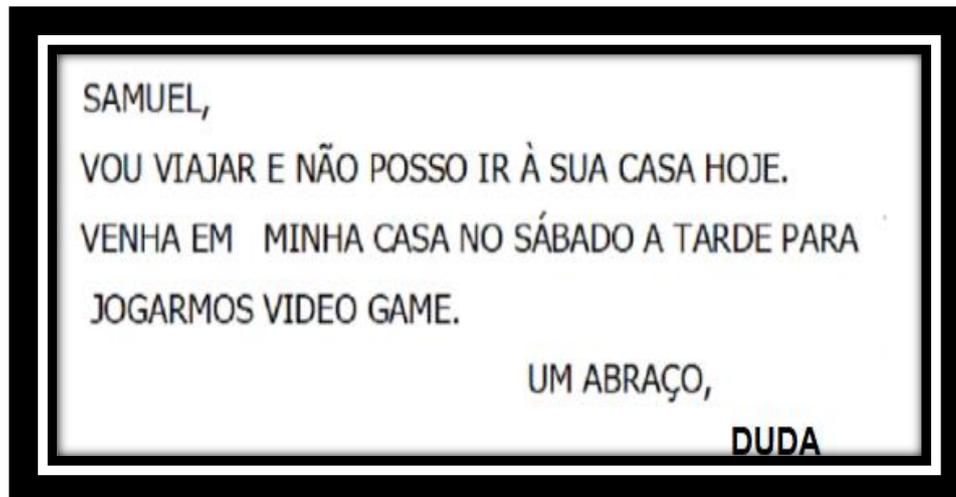
1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

AJUDE DUDA A
COMPLETAR A
SEQUÊNCIA
NUMÉRICA:





- LEIA O BILHETE QUE DUDA ESCREVEU E RESPONDA AS QUESTÕES A BAIXO:



1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ

TARDE

NOITE



- AGORA, IMAGINE QUE VOCÊ QUER CONVIDAR UM AMIGO PARA SUA CASA PARA BRINCAREM JUNTOS. UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA FAZER ESTE BILHETE:

QUARTA-FEIRA, 03/03/2021



BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!



QUINTA- FEIRA, 4 DE MARÇO DE 2021

HOJE É DIA DE POESIA!!!

NO POEMA ABAIXO, A AUTORA ESCREVE SOBRE A CHUVA.

LER POESIA É UMA ÓTIMA FORMA DE MELHORAR A SUA LEITURA. PORTANTO, LEIA VÁRIAS VEZES O POEMA.

SÓ PARA LEMBRAR:

- CADA LINHA DO POEMA É CHAMADO DE VERSO.
- CADA UM DOS BLOCOS DE VERSOS É CHAMADO DE ESTROFE.



A chuva

Isabel Cristina Silveira Soares

Que encanto
Que beleza
Fica toda
Natureza!

Que verdinho
Que florido
Que campo agradecido!

As flores estão alegres
Os animais em contentamento,
Toda gente agradece
Por este doce momento!

É a dádiva da chuva
Água abençoada por Deus,
Presente que Ele deu
Para todos, os filhos seus!



- Complete

O poema tem _____ estrofes e _____ versos.

O campo fica _____ quando chove.

- Dê um título para a terceira estrofe:

- Quem é o autor dessa poema?



AGORA, UMA TAREFA DIFERENTE. EU QUERO VER COMO ESTÁ A SUA LEITURA. PORTANTO, TREINE BASTANTE A LEITURA DO POEMA. DEPOIS, PEÇA PARA UM ADULTO GRAVAR VOCÊ LENDO O POEMA E ENVIE PARA A PROFESSORA!

	U	D
+	2	5
	2	1

VAMOS PRATICAR ALGUMAS OPERAÇÕES?

PRESTE ATENÇÃO AOS SINAIS PARA NÃO ERRAR!



	D	U
-	6	8
	1	5

	D	U
-	8	8
	2	2

	D	U
+	8	1
	1	3

	D	U
-	9	5
	7	2

	D	U
+	4	5
	1	2



DATA: SEXTA-FEIRA, 5 DE MARÇO DE 2021



BOM DIA MENINOS E MENINAS!!!

HOJE EU VIM AQUI PARA APRENDERMOS UM POUQUINHO MAIS SOBRE AS SÍLABAS.

VOCÊS LEMBRAM O QUE ERAM AS SÍLABAS?

SÍLABA É CADA PEDACINHO FALADO DA PALAVRA.

EX: A PALAVRA CAVALO TEM 3 SÍLABAS: CA – VA – LO.

AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

- Separe as palavras abaixo em sílabas e anote o número de sílabas que cada uma tem:

EX: TAPETE: TA- PE – TE 3 SÍLABAS

BELEZA _____ SÍLABAS

NATUREZA _____ SÍLABAS

CHUVA _____ SÍLABAS

DÁDIVA _____ SÍLABAS

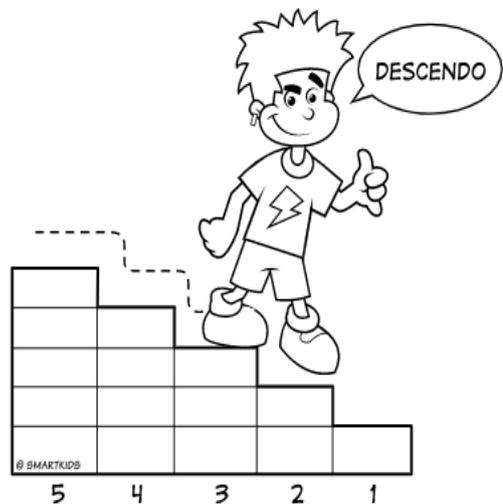
CEMPEONATO _____ SÍLABAS

SAL _____ SÍLABAS

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE



A ordem crescente vai do número menor para o número maior,

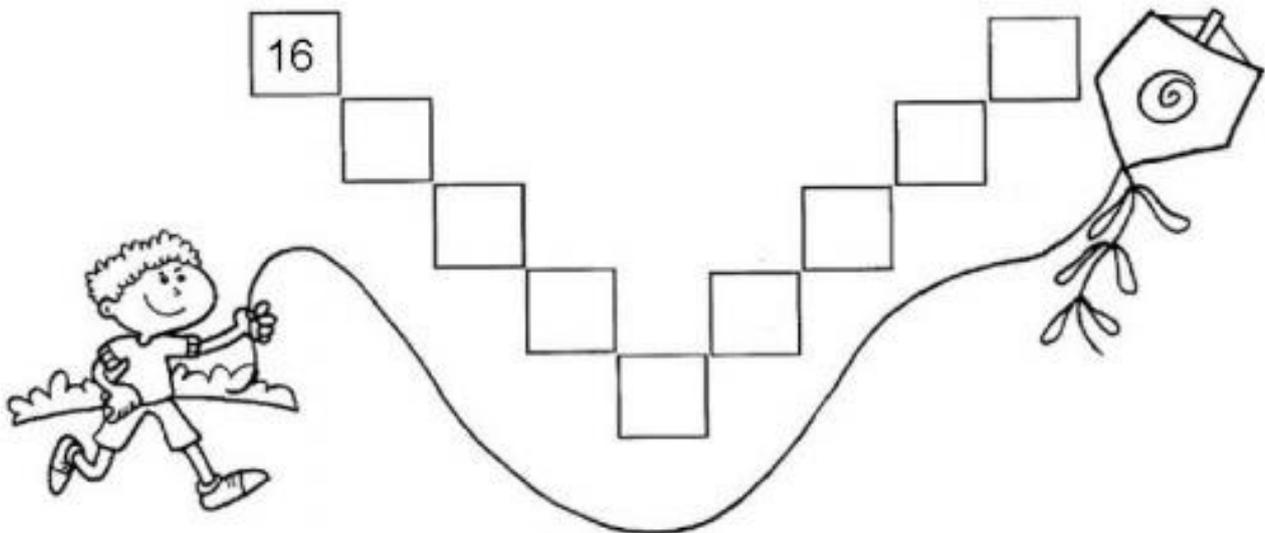


A ordem decrescente vai do número maior para o número menor,



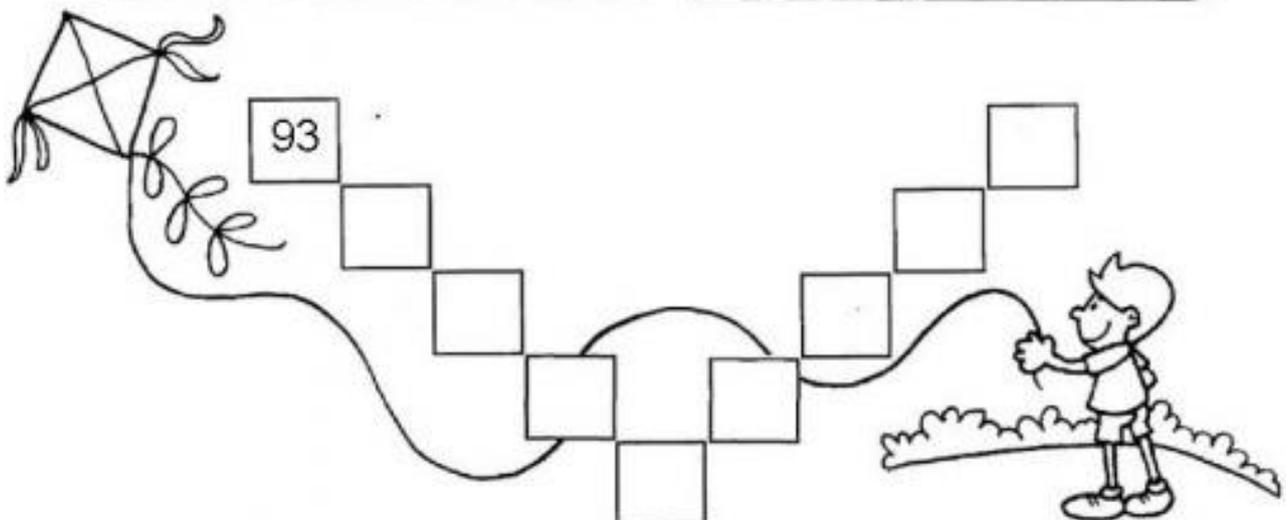
- ① Observe os numerais em destaque e escreva-os, em ordem crescente, nos quadros abaixo.

94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82



- ② Agora, escreva os numerais abaixo em ordem decrescente.

84 - 27 - 66 - 34 - 93 - 18 - 58 - 42 - 71





LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar: repertório lexical relacionado aos cumprimentos e apresentações.

Para que vamos estudar esses conteúdos: conhecer e aprender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam cumprimentos.

Como vamos estudar os conteúdos: ouvindo as explicações da professora e realizando as atividades propostas.

Sugestão de vídeo: <https://youtu.be/zmdq9jsanlq>

Como vamos registrar o que aprendemos: primeiro coloque a data e escreva o seu nome.

DATE: MARCH/_____/2021.

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

1 - NOW, INTRODUCE YOURSELF WITH THE CORRECT GREETINGS: (AGORA, COMPLETE COM SEUS DADOS PESSOAIS E RESPONDA CADA SAUDAÇÃO)

HELLO! WHAT'S YOUR NAME? (OLÁ QUAL O SEU NOME?)

HI. MY NAME IS _____ (OLÁ. MEU NOME É....)

I LIVE IN _____ (EU MORO EM.....)

GOOD MORNING! (BOM DIA) _____

GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE) _____

Greetings



Fonte: <http://4.bp.blogspot.com/-4Qk81o1nGOU/TW-CeuJnAxqI/AAAAAAAAAQM/qrMwIkFuiLU/s1600/interaksi.jpg>

OI! OLÁ!

MY NAME IS PAUL. WHAT'S YOUR NAME?

MEU NOME É PAUL. QUAL O SEU NOME?

MY NAME IS ROBERT. MEU NOME É ROBERT.



ARTE

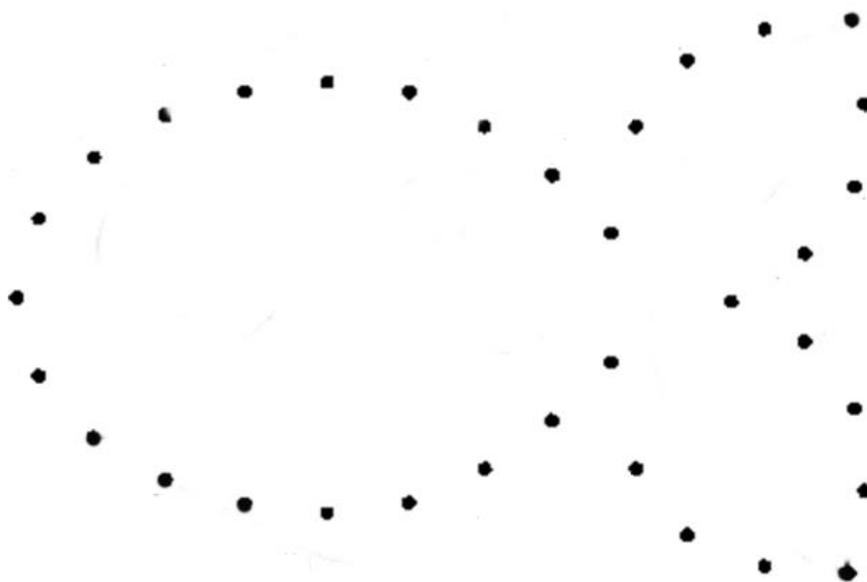
O que vamos estudar?	Elementos da linguagem visual: ponto, linhas e cores livre, figurativo.
Para que vamos estudar?	Explorar e reconhecer os elementos das artes como: ponto, linhas e cores.
Como vamos estudar?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as Atividades.
Como vamos registrar?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, Como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAIS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTO UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.





EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA - Aspectos relacionados à saúde – Hábitos alimentares.

Para que vamos estudar esses conteúdos: Apresentar a importância de hábitos saudáveis relacionados à alimentação para a vida cotidiana e práticas corporais.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO: ouvir o áudio do professor; conversa sobre tipos de alimentos que consomem.

- **O QUE É HÁBITO ALIMENTAR??**

“HÁBITO ALIMENTAR, É A FORMA COMO AS PESSOAS USAM OS ALIMENTOS”.

O USO DO ALIMENTO INCLUI ETAPAS QUE VÃO DESDE A SUA PRODUÇÃO, SELEÇÃO E AS FORMAS DE PREPARO E DE CONSUMO DESSES ALIMENTOS. TUDO ISSO DEPENDE DA CULTURA DE CADA PESSOA, POIS UM MESMO ALIMENTO PODE SER PREPARADO E CONSUMIDO DE DIFERENTES FORMAS. POR EXEMPLO, O PEIXE QUE EM ALGUMAS CULTURAS É CONSUMIDO CRU E EM OUTRAS NÃO. NO BRASIL UM HÁBITO ALIMENTAR SUPER COMUM É COMER FEIJÃO COM ARROZ. VOCÊ SABIA QUE ESSE É UM ÓTIMO HÁBITO? PORÉM LEMBRE-SE QUE É MUITO IMPORTANTE QUE OS NOSSOS HÁBITOS ALIMENTARES INCLUAM ALIMENTOS VARIADOS E SAUDÁVEIS.

VIDEO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZIQELLRRTK](https://www.youtube.com/watch?v=ZIQELLRRTK)

VOCÊS NOTARAM OS GRUPOS DOS ALIMENTOS?

- **CARBOIDRATOS – ENERGÉTICOS**
- **PROTEÍNAS –**
- **VTAMINAS – FRUTAS E VERDURAS**
- **GORDURAS**

O VÍDEO NOS MOSTROU A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. AGORA, VAMOS PROCURAR ALGUNS DESSES NUTRIENTES, A SEGUIR:



VAMOS ENCONTRAR NO DIAGRAMA ABAIXO OS NOMES DE ALGUNS NUTRIENTES IMPORTANTES PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?

- PROTEÍNAS
- CARBOIDRATOS
- FIBRAS
- GORDURAS
- VITAMINAS
- CÁLCIO

B	O	G	H	L	N	O	E	Ç	A	T	L	M	E	V	F	I	P	D			
J	E	C	A	R	B	O	I	D	R	A	T	O	S	I	D	E	R	G			
M	U	N	S	L	R	A	P	E	L	J	N	F	C	T	N	C	O	M			
T	G	O	R	D	U	R	A	S	H	U	T	I	S	A	Z	V	T	A			
L	A	M	T	U	L	C	I	O	Á	J	E	B	A	M	O	Z	E	V			
		I	M	A	S	B	R	V	X	P	R	N	I	Q	U	Í	N				
		P	N	C	F	R	U	T	L	G	A	H	N	B	X	N	O				
				N	Q	P	S	U	C	O	S	T	A	V	Ç	A	B				
									C	Á	L	C	I	O	S	E	P	S	U		
										D	E	R	V	I	T	E	D	U	R	S	
										D	R	A	T	Q	U	B	I	B	R	A	S